

**Дополнительная профессиональная программа профессиональной
переподготовки:**

«Педагог дополнительного профессионального образования»

Учебный план:

МОДУЛЬ 1. Нормативно-правовая база развития образования.
Теоретико-методологические основы ФГОС.

1.1 Государственная образовательная политика. Закон «Об образовании в РФ».

Международные и федеральные акты, указы Президента РФ, программы, стратегии и концепции.

1.2 ФГОС: методологические и концептуальные основы, современные требования.

Соответствие целей, принципов и содержания образовательного процесса требованиям.

ФГОС.

1.3 Критерии готовности образовательного учреждения (ОУ) к введению ФГОС. Требования ФГОС к профессиональной компетентности учителя, педагога дополнительного образования. Профессиональный стандарт. 499 Приказ Министерства Образования.

МОДУЛЬ 2. Основы общей педагогики.

2.1 Предмет и методы педагогики. Развитие мировой и современной отечественной педагогической науки. Интеграция теории и практики.

2.2 Система образования. Дошкольное, общее, дополнительное и профессиональное образование. Виды образовательных организаций. Дополнительное образование как фактор развития способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения, получения новых компетенций.

2.3 Развитие, воспитание, обучение, социализация.
Формирование личности. Личностно-ориентированный подход.

2.4 Общение и взаимодействие субъектов образовательного процесса. Коммуникативная культура педагога.

2.5 Теория и практика обучения. Законы дидактика. Принципы, формы и методы обучения. Компетентностный подход. Содержание и технологии образовательного процесса.

2.6 Управление в образовании. Целеполагание, планирование, деятельность, контроль. Аналитико-рефлексивный блок.

МОДУЛЬ 3. Педагогическая психология

3.1 Психология обучения. Обучение и психологическое развитие личности. Мотивы учебной деятельности. Психологические основы образовательных технологий.

3.2 Психология педагогической деятельности. Психологические особенности личности педагога и педагогического коллектива.

3.3 Психологическое сопровождение образовательного процесса. Психологическая диагностика.

МОДУЛЬ 4. Охрана здоровья. Обеспечение безопасной жизнедеятельности.

4.1 Здоровье и образование. Здоровьесберегающая деятельность и организация образовательного процесса в ОУ.

4.2 Обеспечение безопасной жизнедеятельности ОУ.

МОДУЛЬ 5. Педагогика дополнительного образования.

5.1 Концепция развития дополнительного образования. Методология, цели и задачи дополнительного образования. Порядок организации образовательного процесса в ОУ.

5.2 Оптимальность структурно-организационных моделей и форм реализации программ дополнительного образования.

5.3 Индивидуализация и дифференциация в образовательном процессе. Развитие вариативных форм работы с различными категориями слушателей.

5.4 Программно-методическое обеспечение. Дополнительные образовательные программы: общеразвивающие и профессиональные.

5.5 Учебное занятие: требования, организация, анализ, содержание и современные образовательные технологии.

МОДУЛЬ 6. Организация и проведение занятий дополнительного профессионального образования согласно Профессиональным Стандартам.